

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании  
Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
протокол № 9 от 29.05.2024  
А.В. Юдин  
« 29 » 05 2024



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	География
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

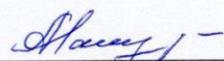
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и естественно-  
научных дисциплин

 / Л.М.Арзамаскина

« 27 » 05 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамически изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет – ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачи:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в мире;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.	У1 – определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений У2 – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий У3 – применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геологических объек-	31 – основные географические понятия и термины, традиционные и современные методы географических исследований 32 – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания 33 – численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическая и религиозная специфики; 34 – различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы

	<p>тов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов</p> <p>У4 – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p> <p>У5 – составлять географические карты различной тематики</p> <p>У6 – выявлять и объяснять географические аспекты текущих событий и ситуаций</p> <p>У7 – находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета</p> <p>У8 – правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития</p> <p>У9 – понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов общения</p>	<p>современной урбанизации</p> <p>35 – географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей</p> <p>36 – географическая специфика отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда</p> <p>37 – географические аспекты глобальных проблем человечества</p> <p>38 – особенности современного и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>
--	---	---

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «География» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в части освоения общеобразовательной подготовки.

Программа учебной дисциплины «География» разработана на основании примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29.09.2022г.) и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла СПО (Протокол №14 от 30.11.2022г.).

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «География» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **56** часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **56** часов; самостоятельная работа обучающегося - - часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>56/56*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>56/56*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44/44*
лабораторные работы	-
практические занятия	12/12*
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	<b>-</b>
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критической анализ)		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 1. Общая характеристика мира		<b>22</b>		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты основные политические и военные союзы в современном мире		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. Ознакомление с политической картой мира			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
География мировых природных ресурсов	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
География населения мира	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социалистическая структура общества. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	2		
	№ 3. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особен-			

	ности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства		2	Устный опрос
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства		2	
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Региональная характеристика мира		<b>28</b>		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Зарубежная	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения ре-		2	Устный опрос

Азия	гиона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развития и размещение предприятий профильной отрасли в Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии			
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Содержание учебного материала	4			
Тема 2.3. Африка	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Содержание учебного материала	6			
Тема 2.4. Америка	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Место и роль Австралии и Океании в мире. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке. США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латин-		2	Устный опрос

	ской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке			
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 4. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Австралия Океания	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России		2	Устный опрос
	Особенности территориальной структуры хозяйства		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		

	№ 5. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном разделении труда			
	№ 6. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		<b>4</b>		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира				
2. Общая характеристика политической карты мира. Понятия «Суверенное государство» и «Страна».				
3. Классификация стран по уровню социально-экономического развития				
4. Формы правления стран мира				
5. Формы административно-территориального устройства. Примеры стран				
6. Классификация природных ресурсов по происхождению и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность				
7. Природоиспользование (рациональное и нерациональное). Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы				
8. Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели (рождаемость,				

<p>смертность, естественный прирост)</p> <p>9. Методы учета населения. Демографическая политика</p> <p>10. Национальный и религиозный состав населения мира</p> <p>11. Половой и возрастной состав населения мира</p> <p>12. Размещение населения. Характеристика карты плотности населения</p> <p>13. Трудовые ресурсы . Рынок труда, проблемы безработицы, «утечка мозгов»</p> <p>14. Миграции, их виды и причины</p> <p>15. Формы расселения. Урбанизация. Последствия урбанизации</p> <p>16. Мировое хозяйство. МГРТ. Условия возникновения специализации стран</p> <p>17. Мировое хозяйство. Характеристика материальной и нематериальной сфер</p> <p>18. Классификация отраслей промышленности. География и характеристика ведущих отраслей</p> <p>19. География и характеристика мирового сельского хозяйства</p> <p>20. География и характеристика мирового транспорта</p> <p>21. Международные экономические отношения</p> <p>22. Современные военные конфликты и горячие точки</p> <p>23. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Зарубежной Европы</p> <p>24. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Зарубежной Азии</p> <p>25. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Африки</p> <p>26. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Северной Америки</p> <p>27. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Латинской Америки</p> <p>28. Характеристика ЭГП и хозяйства стран Австралии и Океании</p> <p>29. Глобальные проблемы человечества. Место России и современном мире</p> <p>30. Географическая номенклатура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Страны – члены НАТО, ЕС, ОПЕК, АСЕАН, СНГ, Большой восьмерки, НАФТА;</li> <li>– Центры промышленного производства;</li> <li>– Крупнейшие транснациональные корпорации мира</li> </ul>			
<b>Всего</b>	<b>56/56*</b>		

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Помещение -45. Кабинет для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, стол с раковиной. Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Стенд «Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов». Стенд «Электрохимический ряд напряжения металлов». Стенд «Константы диссоциации кислот». Стенд «Константы диссоциации оснований». Стенд «Карта мира». Коллекция металлов. Коллекция «Нефть и ее продукты». Коллекция «Минералы и удобрения». Коллекция «Каменный уголь». Коллекция «Алюминий» Глобус Земли физический (9шт). Мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер (2 шт).

Помещение -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 415, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-105010-3. - Текст : электронный. – Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/2089893>

- Дополнительные источники

1. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544808>

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536872>

3. Кузнецов, А. П. География. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 - 367, [1] с.: ил., карт. - ISBN 978-5-09-101546-1. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2090113>

- Периодические издания:

1. Вестник Балтийского федерального Университета им. И. Канта. Серия: Естественные и медицинские науки / учредитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ВО Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Режим доступа: [:https://elibrary.ru/contents.asp?id=38188208](https://elibrary.ru/contents.asp?id=38188208). - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-3216.

2. Вестник Московского Государственного Технического Университета Им. Н.Э. Баумана. Серия Естественные Науки / учредитель Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет). - Москва, 1998-2024. - Издается с 1998 г. - Выходит 6 раз в год. - Режим доступа:



- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- 1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

- 1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttp://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2024].

- 3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows

2. MicrosoftOffice 2016

3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.05.2024  
Должность сотрудника УИГиТ / ФИО / подпись / дата

### *3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки Результата	Формы, методы контроля и оцен- ки результатов обучения
У1 – определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	– определение и сопоставление по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Текущий контроль: устный опрос, контроль над выполнением практических работ, тестирование
У2 – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	– оценивание и объяснение ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У3 – применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов	-применение разнообразных источников географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов	
У4 – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	-составление комплексной географической характеристики регионов и стран мира, таблиц, картосхем, диаграмм и моделей, отражающих географических закономерностей различных явлений и процессов, их территориальных взаимодействий	
У5 – составлять географические карты различной тематики	- составление географических карт различной тематики	
У6 - выявлять и объяснять географические аспекты текущих событий и ситуаций	- выявление и объяснение географических аспектов текущих событий и ситуаций	

У7 – находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета	- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета
У8 – правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	- оценивание важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, в других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития
У9 – понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов общения	- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов общения
З1 – основные географические понятия и термины, традиционные и современные методы географических исследований	- понимание и воспроизведение основных географических понятий и термины, традиционных и современных методов географических исследований
З2 – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	- оценивание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
З3 – численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическая и религиозная специфики	- определение численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическая и религиозная специфики
З4 – различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	- выявление различий в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблем современной урбанизации
З5 – географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей	- понимание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, особенностей размещения его основных отраслей

36 – географическая специфика отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	– объяснение географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	
37 – географические аспекты глобальных проблем человечества	– определение географических аспектов глобальных проблем человечества	
38 – особенности современного и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	– оценивание особенностей современного и социально-экономического положения России, ее роли в международном географическом разделении труда	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	

Разработчик



Преподаватель

О.Ю. Ханукаева

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

